

Изменения в ОГЭ по информатике 2026

Информатика входит в топ-3 самых популярных предметов ОГЭ по выбору после обществознания и географии. С этим предметом можно перейти в 10 профильный технологический класс или поступить в IT-колледж на «Информационные системы и программирование».

Первое, что нужно сделать при подготовке к этому предмету – разобрать структуру и формат заданий, изучить темы, вошедшие в ОГЭ, а также понять принцип оценивания заданий. Кроме этого, обратить внимание стоит и на изменения в ОГЭ по информатике 2026. Подробно об этом расскажем далее.



Изменения в ОГЭ по информатике 2026

Все изменения в этом предмете связаны исключительно с переходом на импортозамещенные программы. В связи с этим в ОГЭ будут использоваться новые форматы файлов. Структура ОГЭ по информатике 2026 останется прежней, как и содержание КИМ.

Задание 13.1

Оно проверяет навыки ученика создавать презентацию. Вот пример этого задания из демоверсии:

Задание 13.1 в демоверсии 2026 года

Проверяет навыки
ученика создавать
презентацию

Выберите ОДНО из предложенных ниже заданий: 13.1 или 13.2.

13.1 Используя информацию и иллюстративный материал, содержащийся в каталоге ДЕМО-13, создайте презентацию из трёх слайдов на тему «Басенджи». В презентации должны содержаться краткие иллюстрированные сведения о внешнем виде, история породы, темпераменте собак породы басенджи. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле, каждый слайд должен быть оглавлен.

Презентацию сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы экзамена. Файл ответа необходимо сохранить в формате *.odp.

Требования к оформлению работы

1. Ровно три слайда без анимации. Параметры страницы (слайда): экран (16:9), ориентация альбомная.
2. Содержание, структура, форматирование шрифта и размещение изображений на слайдах:
 - первый слайд – титульный слайд с названием презентации, в подзаголовке титульного слайда в качестве информации об авторе презентации указывается идентификационный номер участника экзамена;
 - второй слайд – основная информация в соответствии с заданием, размещенная по образцу на рисунке макета слайда 2:
 - заголовок слайда;
 - два изображения;
 - два блока текста;
 - третий слайд – дополнительная информация по теме презентации, размещенная по образцу на рисунке макета слайда 3:
 - заголовок слайда;
 - три изображения;
 - три блока текста.

На макетах слайдов существенным является наличие всех объектов, включая заголовки, их взаимное расположение. Выравнивание объектов, ориентация изображений выполняются произвольно в соответствии с замыслом автора работы и служат наполненному раскрытию темы.

Источник: ФИПИ

Текстовый файл с нужной информацией для задания будет представлен только в формате *.odt, а допустимый формат файла ответа (самой презентации) – *.odp.

Формат файлов ODT (Open Document Text) и ODP (Open Document Presentation) – это форматы, которые поддерживаются программами **LibreOffice** и **OpenOffice**.

Задание 13.2

При решении тестирования по информатике школьник может выбрать одно из заданий: 13.1 или 13.2. Если в первом случае нужно составить презентацию, то во втором – создать текстовый документ, воспроизведя всё оформление из образца текста. Сохранить текст нужно будет в новом для девятиклассников формате — *.odt. Пример задания 13.2 выглядит так:

- 13.2** Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце.

Данный текст должен быть набран шрифтом размером 14 пунктов обычного начертания. Отступ первой строки первого абзаца основного текста – 1 см. Расстояние между строками текста не менее шага одинарного, но не более полуторного межстрочного интервала. Основной текст выровнен по ширине; заголовок текста, текст в ячейках первого столбца таблицы, кроме заголовка, выровнены по левому краю. В основном тексте и таблице есть слова, выделенные полужирным шрифтом и курсивом или подчёркнуты.

Ширина таблицы меньше ширины основного текста. Таблица выровнена на странице по центру горизонтally.

При этом допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размеров страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.

Интервал (расстояние) между заголовком текста и таблицей, текстом и таблицей не менее 14 пунктов (5 мм), но не более 24 пунктов (8,5 мм). Для устинки интервала не допускается использование «пустого абзаца».

Текст сохраните в файле, имя которого Вам сообщает организаторы. Файл ответа необходимо сохранить в формате *.odt.

БАРНЫЕ ИЗДЕЛИЯ

Ингредиенты	Количество
Ягоды ежевики	1 кг
Сахар	1,1 кг
Лимонная кислота	0,25 ч. л.

Перебрать килограмм ягоды, удалить нектарные ягоды и веточки. Вымыть ягоды на дуршлаге, помыть и дать стечь воде. Засыпать сахарным песком, оставить на 4 часа. Поставить сахарно-пюдинку смеся на плиту. Поставить помешивая, довести до кипения и проварить 3 минуты. Дать остить. Повторить процедуру 3 раза. В конце по вкусу добавить лимонную кислоту, разложить горячее **сахарное варенье** по стерильным банкам, закатать банки.

Задание 13.2 в демоверсии 2026 года

Ученик выполняет одно из заданий 13.1 или 13.2 на выбор.

Если в первом случае нужно составить презентацию, то во втором – создать текстовый документ, воспроизведя всё оформление из образца текста.

Сохранить текст нужно будет в новом для девятиклассников формате - *.odt.

Источник: ФИПИ

Задание 14

В этом случае также как и в предыдущих поменялся только формат файла. Файл нужно сохранить в формате *.ods. Напомним, что это формат для электронных таблиц.

- 14** В электронную таблицу внесли информацию о грузоперевозках, совершенных некоторым автотранспортным с 1 по 9 октября. Ниже приведены первые пять строк таблицы.

A	B	C	D	E	F		
1	Дата	Пункт отправления	Пункт назначения	Расстояние	Расход бензина	Масса груза	
2	1 октября	Липки	Берёзки	432	63	770	
3	1 октября	Орехово	Дубки	121	17	670	
4	1 октября	Осинки	Вязово	333	47	830	
5	1 октября	Липки	Вязово	384	54	730	

Каждая строка таблицы содержит запись об одной перевозке.

В столбце А записана дата перевозки (от «1 октября» до «9 октября»); в столбце В – наименование населённого пункта отправления перевозки; в столбце С – наименование населённого пункта назначения перевозки; в столбце D – протяжённость перевозки (в километрах); в столбце Е – расход бензина на всю перевозку (в литрах); в столбце F – масса перевозимого груза (в килограммах).

Всего в электронную таблицу были внесены данные о 370 перевозках в хронологическом порядке.

Откройте файл с этой электронной таблицей (расположение файла Вам сообщает организаторы экзамена). На основании данных, содержащихся в ней, выполните задания.

- Какова суммарная протяжённость всех перевозок, пронесённых с 7 по 9 октября? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку И2 таблицы.
- Какова средняя масса груза при автоперевозках из города Осинки? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку И3 таблицы с точностью не менее одного знака после запятой.
- Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение количества перевозок 1 октября, 2 октября и 3 октября. Левый верхний угол диаграммы разместите яблоко G6. В поле диаграммы должны присутствовать легенда (обозначение, какой сектор диаграммы соответствует каким данным) и числовые значения данных, по которым построена диаграмма.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена.

Задание 14 в демоверсии 2026 года

Задание проверяет навыки работы с электронными таблицами.

Файл нужно сохранить в формате *.ods.

Источник: ФИПИ

Задание 15

Изменение 2026 – решение задания 15 при отсутствии учебной среды исполнителя «Робот» записывается в простом текстовом редакторе в формате *.txt.

Задание 15 в демоверсии 2026 года

15 Исполнитель Робот умеет перемещаться по лабиринту, замеренному на плоскости, разделит на клетки. Между соседними (по сторонам) клетками может стоять стена, через которую Робот пройти не может.

У Робота есть команда: Четыре команды – это команды-принципы:

вверх вниз влево вправо

При выполнении любой из этих команд Робот перемещается за одну клетку соответственно: вверх ↑, вниз ↓, влево ←, вправо →. Если Робот получит команду передвижения сквозь стену, то ее игнорирует.

Также у Робота есть команда закраинка, при которой закрашивается клетка, где Робот находится в настоящий момент.

Еще четыре команды – это команды проверки условий. Эти команды проверяют, свободен ли путь для Робота в каждом из четырех возможных направлений:

справа свободно слева свободно сперва свободно сзади свободно

Эти команды можно использовать вместе с условием «если», имеющим следующий вид:

```
если условие то  
последовательность команд  
все
```

Здесь условие – одна из команд проверки условий.

Последовательность команд – это одна или несколько любых команд-принципов.

Например, для передвижения за одну клетку вправо, если сперва нет стены, и не окраинки клетки можно использовать такой алгоритм:

```
если сперва свободного то  
вправо  
закрасить  
все
```

В одном условии можно использовать несколько команд проверки условий, присоединяя к ним и, или, но, например:

```
если берега свободны и (не сперва свободно) то  
вправо  
все
```

Для повторения последовательности команд можно использовать цикл «повтор», имеющий следующий вид:

```
и пока условие  
последовательность команд  
все
```

Например, для движения вправо, пока что возможно, можно использовать следующий алгоритм:

```
и пока сперва свободно  
вправо
```

Напоминание задачи.

На бесконечном поле есть горизонтальная и вертикальная стены. Прямой ход по горизонтальной линии соседний с вертикальной горизонтальной стеной. Данные стены неизвестны. В каждой стене есть ровные одинаковые, точечные места прохода в это направление известны. Робот находится в клетке, расположенной рядом с вертикальной стеной слева от обозначенного конца.

На рисунке указан один из возможных способов расположения стен и Робота (Робот обозначен буквой «Р»).

Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные непосредственно после вертикальной стены и ниже горизонтальной стены. Прототип лежит на пустой начертанной бумаге. Робот должен закрашивать только клетки, удовлетворяющие данному условию. Например, для описанного выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рисунок).

Источник: ФИПИ

Напомним, что задача ученика – написать алгоритм для робота по заданным параметрам.

Структура ОГЭ по информатике

Весь экзамен по информатике **длится 2 часа 30 минут**. За это время нужно успеть выполнить вариант ОГЭ, состоящий из 16 заданий. Они распределены на две части тестирования.

Часть 1 – это 10 заданий. На них нужно дать краткий ответ. В выпавшем варианте могут попасться такие задания:

- вычисление определенной величины;
 - установление правильной последовательности (она представлена в виде строки символов).

Ответом на эти задания может служить запись в виде натурального числа или последовательности цифр или букв. Важно написать свои ответы без пробелов и других символов.

Часть 2 – это 6 заданий. Из них на два задания нужно ответить кратко, а на оставшиеся 4 – развернуто в виде файла. Для их выполнения нужны навыки использования информационных технологий. Несмотря на то, что две части экзамена выполняют по-разному, экзаменуемый может самостоятельно определить, в какой последовательности он будет выполнять задания.

Система оценивания ОГЭ по информатике

Каждый из вопросов 1-12 принесет по 1 баллу. То есть максимально ученик может получить 12 баллов, но в том случае, если ответы даны верно и записаны в требуемой форме, а также соблюдены все правила.

Задания с развернутым ответом принесут больше баллов. За 13, 15 и 16 вопрос можно получить максимум по 2 балла за каждый из них. При этом 14 задание оценивают в 3 балла, если ответ ученика соответствует эталону.

Важно, что задания повышенной сложности проверяют экспертами, а не компьютером.

Оценивание проводится согласно четко установленным критериям и проверяется сразу несколькими педагогами во избежание спорных ситуаций.

За весь блок сложных заданий с развернутым ответом можно получить максимум 9 баллов. При этом вся экзаменационная работа может принести максимум 21 первичный балл.

Темы ОГЭ по информатике

Темы ОГЭ по информатике – это то, на что нужно обратить внимание при подготовке в первую очередь. Как только школьник изучил все официальные документы и приступил к работе с материалами, стоит выделить легкие и сложные темы. Вот, что войдет в ОГЭ по информатике в этом учебном году:

- 4 задания по цифровой грамотности;
- 6 заданий по теоретическим основам информатики;
- 4 задания по алгоритмам и программированию;
- 2 задания по информационным технологиям.

Темы ОГЭ по информатике подобраны таким образом, чтобы проверить знания учеников, накопленные за все годы изучения предмета. Что нужно знать для сдачи экзамена:

- единицы измерения информации;
- принципы кодирования информации;
- моделирование;
- понятие алгоритма, его свойства, способы записи;
- основные алгоритмические конструкции;
- основные элементы математической логики;
- основные понятия, используемые в информационных и коммуникационных технологиях;
- принципы адресации в Интернете.

Баллы ОГЭ по информатике

Во время подготовки к экзамену также нужно уделить внимание переводу баллов ОГЭ по информатике.

Баллы на оценку «3»

Если знаний ученика по предмету недостаточно для высокой оценки, и он хочет просто получить «удовлетворительно», нужно набрать от 5 до 10 баллов. Тройки на ОГЭ хватит для зачета и получения аттестата. Например, для поступления в профильный или предпрофессиональный класс, этого, конечно же, будет мало.

Баллы на оценку «4»

Система оценивания ОГЭ по информатике подразумевает, что для получения «4», нужно заработать от 11 до 16 баллов.

Баллы на оценку «5»

17 баллов – это минимальный порог для отличников. Максимальный балл за всю работу – 21 первичный балл.