

Изменения в ОГЭ по информатике 2026

Информатика входит в топ-3 самых популярных предметов ОГЭ по выбору после обществознания и географии. С этим предметом можно перейти в 10 профильный технологический класс или поступить в IT-колледж на «Информационные системы и программирование».

Первое, что нужно сделать при подготовке к этому предмету – разобрать структуру и формат заданий, изучить темы, вошедшие в ОГЭ, а также понять принцип оценивания заданий. Кроме этого, обратить внимание стоит и на изменения в ОГЭ по информатике 2026. Подробно об этом расскажем далее.



Изменения в ОГЭ по информатике 2026

Все изменения в этом предмете связаны исключительно с переходом на импортозамещенные программы. В связи с этим в ОГЭ будут использоваться новые форматы файлов. Структура ОГЭ по информатике 2026 останется прежней, как и содержание КИМ.

Задание 13.1

Оно проверяет навыки ученика создавать презентацию. Вот пример этого задания из демоверсии:

Выберите **ОДНО** из предложенных ниже заданий: 13.1 или 13.2.

- 13.1** Используя информацию и иллюстративный материал, содержащийся в каталоге DEMO-13, создайте презентацию из трёх слайдов на тему «Басенджи». В презентации должны содержаться краткие иллюстрированные сведения о внешнем виде, истории породы, темпераменте собак породы басенджи. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле, каждый слайд должен быть озаглавлен. Презентацию сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы экзамена. Файл ответа необходимо сохранить в формате *.odp.

Требования к оформлению работы

1. Ровно три слайда без анимации. Параметры страницы (слайда): экран (16:9), ориентация альбомная.

2. Содержание, структура, форматирование шрифта и размещение изображений на слайдах:

- первый слайд – титульный слайд с названием презентации, в подзаголовке титульного слайда в качестве информации об авторе презентации указывается идентификационный номер участника экзамена;

- второй слайд – основная информация в соответствии с заданием, размещённая по образцу на рисунке макета слайда 2:

- заголовок слайда;
- два изображения;
- два блока текста;

- третий слайд – дополнительная информация по теме презентации, размещённая по образцу на рисунке макета слайда 3:

- заголовок слайда;
- три изображения;
- три блока текста.

На макетах слайдов существенным является наличие всех объектов, включая заголовки, их взаимное расположение. Выравнивание объектов, ориентация изображений выполняются произвольно в соответствии с замыслом автора работы и служат наилучшему раскрытию темы.

Задание 13.1 в демоверсии 2026 года

Проверяет навыки
ученика создавать
презентацию

Источник: ФИПИ

Текстовый файл с нужной информацией для задания будет представлен только в формате *.odt, а допустимый формат файла ответа (самой презентации) – *.odp.

Формат файлов ODT (Open Document Text) и ODP (Open Document Presentation) – это форматы, которые поддерживаются программами **LibreOffice** и **OpenOffice**.

Задание 13.2

При решении тестирования по информатике школьник может выбрать одно из заданий: 13.1 или 13.2. Если в первом случае нужно составить презентацию, то во втором – создать текстовый документ, воспроизведя всё оформление из образца текста. Сохранить текст нужно будет в новом для девятиклассников формате — *.odt. Пример задания 13.2 выглядит так:

- 13.2** Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце. Данный текст должен быть набран шрифтом размером 14 пунктов обычного начертания. Отступ первой строки первого абзаца основного текста – 1 см. Расстояние между строками текста не менее высоты одиночного, но не более полуторного междустрочного интервала. Основной текст выровнен по ширине; заголовок текста, текст в ячейках заголовка и второго столбца таблицы – по центру. Текст в ячейках первого столбца таблицы, кроме заголовка, выровнен по левому краю. В основном тексте и таблице есть слова, выделенные полужирным шрифтом и курсивом или подчеркиванием. Ширина таблицы меньше ширины основного текста. Таблица выровнена на странице по центру горизонтали. При этом допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размеров страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца. Интервал (расстояние) между заголовком текста и таблицей, текстом и таблицей не менее 14 пунктов (5 мм), но не более 24 пунктов (8,5 мм). Для установок интервала не допускается использование «пустого абзаца».

Текст сохраните в файле, имя которого Вам сообщает организатор. Файл ответа необходимо сохранить в формате *.odt.

ВАРЕНЬЕ ИЗ ЕЖЕВИКИ

Исходные продукты	Количество
Ягоды ежевики	1 кг
Сахар	1,1 кг
Лимонная кислота	0,25 ч. л.

Перебрать килограмм ежевики, удалить мягкие ягоды и веточки. Вымыть плоды на дуршлаг, помыть и дать стечь воде. Засыпать сахарным песком, оставить на 4 часа. Поставить сахарно-плодовую смесь на плиту. Постоянно помешивая, довести до кипения и проварить 3 минуты. Дать остыть. Повторить процедуру 3 раза. В конце по вкусу добавить лимонную кислоту, разложить горячее свежечное варенье по стерилизованным банкам, закатать банки.

Задание 13.2 в демоверсии 2026 года

Ученик выполняет одно из заданий 13.1 или 13.2 на выбор.

Если в первом случае нужно составить презентацию, то во втором – создать текстовый документ, воспроизведя всё оформление из образца текста.

Сохранить текст нужно будет в новом для девятиклассников формате - *.odt.

Источник: ФИПИ

Задание 14

В этом случае также как и в предыдущих поменялся только формат файла. Файл нужно сохранить в формате *.ods. Напомним, что это формат для электронных таблиц.

- 14** В электронную таблицу внесли информацию о грузоперевозках, совершённых некоторым автопредприятием с 1 по 9 октября. Ниже приведены первые пять строк таблицы.

	A	B	C	D	E	F
1	Дата	Пункт отправления	Пункт назначения	Расстояние	Расход бензина	Масса груза
2	1 октября	Липки	Берёзки	432	63	770
3	1 октября	Орехово	Дубки	121	17	670
4	1 октября	Осинки	Вязово	333	47	830
5	1 октября	Липки	Вязово	384	54	730

Каждая строка таблицы содержит запись об одной перевозке. В столбце A записана дата перевозки (от «1 октября» до «9 октября»); в столбце B – название населённого пункта отправления перевозки; в столбце C – название населённого пункта назначения перевозки; в столбце D – протяжённость перевозки (в километрах); в столбце E – расход бензина на всю перевозку (в литрах); в столбце F – масса перевезённого груза (в килограммах).

Всего в электронную таблицу были внесены данные о 370 перевозках в хронологическом порядке.

Откройте файл с этой электронной таблицей (расположение файла Вам сообщает организатор экзамена). На основании данных, содержащихся в ней, выполните задания.

- Какова суммарная протяжённость всех перевозок, совершённых с 7 по 9 октября? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку H2 таблицы.
- Какова средняя масса груза при автоперевозках из города Осинки? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку H3 таблицы с точностью не менее одного знака после запятой.
- Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение количеств перевозок 1 октября, 2 октября и 3 октября. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6. В поле диаграммы должны присутствовать легенда (обозначение, какой сектор диаграммы соответствует какому дню) и числовые значения данных, на которых построена диаграмма.

Полученную таблицу необходимо сохранить под именем, указанным организатором экзамена.

Задание 14 в демоверсии 2026 года

Задание проверяет навыки работы с электронными таблицами.

Файл нужно сохранить в формате *.ods.

Источник: ФИПИ

Задание 15

Изменение 2026 – решение задания 15 при отсутствии учебной среды исполнителя «Робот» записывается в простом текстовом редакторе в формате *.txt.

Задание 15 в демоверсии 2026 года

15 Исполнитель-Робот умеет перемещаться по лабиринту, нанесённому на плоскость, разбитой на клетки. Между соседними (по сторонам) клетками может стоять стена, через которую Робот пройти не может.

У Робота есть девять команд. Четыре команды – это команды-приказы:

вверх вниз влево вправо

При выполнении любой из этих команд Робот перемещается на одну клетку соответственно: вверх ↑, вниз ↓, влево ←, вправо →. Если Робот получил команду передвигаться сквозь стену, то он ничего не делает.

Также у Робота есть команда **закрасить**, при которой закрашивается клетка, где Робот находится в настоящий момент.

Ещё четыре команды – это команды проверки условий. Эти команды проверяют, свободен ли путь для Робота в каждом из четырёх возможных направлений:

справа свободно снизу свободно слева свободно сверху свободно

Эти команды можно использовать вместе с условием «если», имеющим следующий вид:

если условие то
последовательность команд
все

Здесь условие – одна из команд проверки условия.

Последовательность команд – это одна или несколько любых команд-приказов.

Например, для передвижения на одну клетку вправо, если справа нет стены, и закрашивание клеток можно использовать такой алгоритм:

если справа свободно то
вправо
закрасить
все

В одном условии можно использовать несколько команд проверки условий, применяя логические связки **и**, **или**, **не**, например:

если (справа свободно) и (не снизу свободно) то
вправо
все

Для повторения последовательности команд можно использовать цикл «пока», имеющий следующий вид:

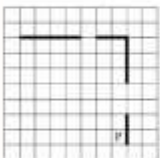
пока условие
последовательность команд
все

Например, для движения вправо, пока это возможно, можно использовать следующий алгоритм:

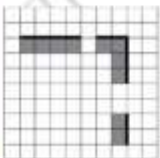
пока справа свободно
вправо
все

Минимальные задания.

На бесконечном поле есть горизонтальные и вертикальные стены. Первый конец горизонтальной стены соединён с первым концом вертикальной стены. Длины стен неизвестны. В каждой стене есть ровно один прорез, точнее место прореза и его ширина неизвестны. Робот находится в клетке, расположенной рядом с вертикальной стеной слева от её нижнего конца. На рисунке указан один из возможных способов расположения стен и Робота (Робот обозначен буквой «Р»).



Напишите для Робота программу, закрашивающую все клетки, расположенные непосредственно левее вертикальной стены и ниже горизонтальной стены. Протокол движения должен быть незамкнутым. Робот должен закрасить только клетки, удовлетворяющие данному условию. Например, для приведённого выше рисунка Робот должен закрасить следующие клетки (см. рисунок).



Источник: ФИПИ

Напомним, что задача ученика – написать алгоритм для робота по заданным параметрам.

Структура ОГЭ по информатике

Весь экзамен по информатике **длится 2 часа 30 минут**. За это время нужно успеть выполнить вариант ОГЭ, состоящий из 16 заданий. Они распределены на две части тестирования.

Часть 1 – это 10 заданий. На них нужно дать краткий ответ. В выпавшем варианте могут попасться такие задания:

- вычисление определенной величины;
- установление правильной последовательности (она представлена в виде строки символов).

Ответом на эти задания может служить запись в виде натурального числа или последовательности цифр или букв. Важно написать свои ответы без пробелов и других символов.

Часть 2 – это 6 заданий. Из них на два задания нужно ответить кратко, а на оставшиеся 4 – развернуто в виде файла. Для их выполнения нужны навыки использования информационных технологий. Несмотря на то, что две части экзамена выполняют по-разному, экзаменуемый может самостоятельно определить, в какой последовательности он будет выполнять задания.

Система оценивания ОГЭ по информатике

Каждый из вопросов 1-12 принесет по 1 баллу. То есть максимально ученик может получить 12 баллов, но в том случае, если ответы даны верно и записаны в требуемой форме, а также соблюдены все правила.

Задания с развернутым ответом принесут больше баллов. За 13, 15 и 16 вопрос можно получить максимум по 2 балла за каждый из них. При этом 14 задание оценивают в 3 балла, если ответ ученика соответствует эталону.

Важно, что задания повышенной сложности проверяют экспертами, а не компьютером. Оценивание проводится согласно четко установленным критериям и проверяется сразу несколькими педагогами во избежание спорных ситуаций.

За весь блок сложных заданий с развернутым ответом можно получить максимум 9 баллов. При этом вся экзаменационная работа может принести максимум 21 первичный балл.

Темы ОГЭ по информатике

Темы ОГЭ по информатике – это то, на что нужно обратить внимание при подготовке в первую очередь. Как только школьник изучил все официальные документы и приступил к работе с материалами, стоит выделить легкие и сложные темы. Вот, что войдет в ОГЭ по информатике в этом учебном году:

- 4 задания по цифровой грамотности;
- 6 заданий по теоретическим основам информатики;
- 4 задания по алгоритмам и программированию;
- 2 задания по информационным технологиям.

Темы ОГЭ по информатике подобраны таким образом, чтобы проверить знания учеников, накопленные за все годы изучения предмета. Что нужно знать для сдачи экзамена:

- единицы измерения информации;
- принципы кодирования информации;
- моделирование;
- понятие алгоритма, его свойства, способы записи;
- основные алгоритмические конструкции;
- основные элементы математической логики;
- основные понятия, используемые в информационных и коммуникационных технологиях;
- принципы адресации в Интернете.

Баллы ОГЭ по информатике

Во время подготовки к экзамену также нужно уделить внимание переводу баллов ОГЭ по информатике.

Баллы на оценку «3»

Если знаний ученика по предмету недостаточно для высокой оценки, и он хочет просто получить «удовлетворительно», нужно набрать от 5 до 10 баллов. Тройки на ОГЭ хватит для зачета и получения аттестата. Например, для поступления в профильный или предпрофессиональный класс, этого, конечно же, будет мало.

Баллы на оценку «4»

Система оценивания ОГЭ по информатике подразумевает, что для получения «4», нужно заработать от 11 до 16 баллов.

Баллы на оценку «5»

17 баллов – это минимальный порог для отличников. Максимальный балл за всю работу – 21 первичный балл.